

სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის მედიისა და ტელეხელოვნების კოლეჯის პროფესიულ
საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევის წესი



მუხლი 1. რეგულირების სფერო

სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მედიისა და ტელეხელოვნების კოლეჯის (შემდგომში-კოლეჯი) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევის წესი ადგენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე (შემდგომში - პროგრამა) პირთა შერჩევის პროცედურას.

მუხლი 2 . საკონკურსო კომისია და კონკურსის პროცედურები

1. შერჩევის ჩატარების მიზნით კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით იქმნება საკონკურსო კომისია, რომელიც უფლებამოსილია წარმართოს პროფესიულ სტუდენტთა შერჩევის პროცესი და შეაფასოს აპლიკანტები.

2. საკონკურსო კომისია შედგება არანაკლებ სამი წევრისგან, რომლის შემადგენლობაში შედიან: კომისიის თავმჯდომარე, კომისიის მდივანი და წევრ(ებ)ი. აუცილებელია კომისიაში შედიოდეს დამსაქმებელი/პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელი.

3. კომისიის წევრი ვალდებულია ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევაში გააკეთოს განცხადება თვითაცილების შესახებ.

4. აპლიკანტთა შეფასება არის დიფერენცირებული. შემოქმედებითი ტურის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა.

5. გასაუბრებისას კომისიის თითოეული წევრი ინდივიდუალურად აფასებს აპლიკანტს, წინასწარ დადგენილი შეფასების კრიტერიუმების მიხედვით.

6. საკონკურსო კომისიის მიერ ხდება შედეგების შეჯერება და პროგრამის ფარგლებში მისაღები კვოტის შესაბამისად იმ აპლიკანტთა გამოვლენა, რომლებმაც გადალახეს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი-რეიტინგული სიებით უმაღლესიდან უმდაბლესისკენ.

7. საგანმანათლებლო პროგრამებზე კონკურსის შედეგები აისახება შესაბამის კომისიის სხდომის ოქმში. ოქმს ხელს აწერს კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი.

8. კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით ამტკიცებს შეფასების თარიღებს. თითოეული პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმუმ ორი ალტერნატიული თარიღი. თუ აპლიკანტს სხვა პროგრამის მიზნებისთვის უკვე ჩანიშნული აქვს შეფასების დღე, შეუძლია შეფასების ალტერნატიული თარიღის მოთხოვნა. შეფასების ალტერნატიული თარიღი ჩაინიშნება განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ ინფორმაციის დადასტურების შემთხვევაში. ჩანიშნული გასაუბრების თარიღის ცვლილება დასაშვებია აპლიკანტის ჯანმრთელობის მგომარეობის გაუარესების შემთხვევაში, თუ აპლიკანტის მდგომარეობა არ იძლევა გასაუბრებაში ჩართვის შესაძლებლობას. თარიღის ცვლილებისთვის აპლიკანტმა უნდა მიმართოს კოლეჯს განცხადებით და განცხადებას თან დაურთოს შესაბამისი დოკუმენტაცია. თარიღის ცვლილება

დასაშვებია კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე მხოლოდ აპლიკანტთა შეფასებისთვის დადგენილ ვადებში.

9. შეფასების თარიღები შეფასებამდე 2 სამუშაო დღით ადრე გამოქვეყნდება კოლეჯის ვებ-გვერდზე და აისახება განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

10. შეფასების შედეგი გამოქვეყნდება კოლეჯის ვებ-გვერდზე კონკურსის დასრულებიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში.

მუხლი 3. აპელაცია

1. აპლიკანტს უფლება აქვს წერილობითი განცხადებით გაასაჩივროს შედეგები მისი გაცნობიდან 1 სამუშაო დღის ვადაში.
2. საჩივრის განხილვის მიზნით დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით იმავე ან მომდევნო სამუშაო დღეს იქმნება სააპელაციო კომისია (მინიმუმ 3 წევრი), რომლის შემადგენლობა განისაზღვრება საჩივრის შინაარსის მიხედვით - გასაჩივრებულია პროცედურული საკითხები თუ მიღებული შეფასება. სააპელაციო კომისია შედგება არანაკლებ სამი წევრისგან, რომლის შემადგენლობაში შედიან: კომისიის თავმჯდომარე, კომისიის მდივანი და წევრ(ებ)ი. აუცილებელია კომისიაში შედიოდეს დამსაქმებელი/პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელი.
3. სააპელაციო კომისია კომპლექტდება იმ პირებისგან, რომლებიც არ მონაწილეობდნენ შერჩევის პროცესში.
4. სააპელაციო კომისია ვალდებულია 1 სამუშაო დღის ვადაში განიხილოს საჩივარი და მიღებული დასაბუთებული გადაწყვეტილების თაობაზე აცნობოს საჩივრის ავტორს.
5. სააპელაციო კომისია განიხილავს აპლიკანტის საჩივარს, ეცნობა საკონკურსო კომისიის მუშაობის ამსახველ ოქმს და იღებს გადაწყვეტილებას შეფასების კომისიის მიერ დაწერილი ქულის ძალაში დატოვების ან/და შეცვლის შესახებ. საკითხის მოკვლევისას შესაძლებელია განხორციელდეს აპლიკანტთან და კომისიის წევრებთან გასაუბრება.
6. სააპელაციო კომისია იღებს ერთ-ერთ შემდეგ გადაწყვეტილებას:
 - ა) აპლიკანტის მიერ შერჩევის პროცედურის დარღვევისას – მისი ნული ქულით შეფასების თაობაზე;
 - ბ) აპლიკანტის უფლებების დარღვევის დადასტურებისას – მისი შეფასების გადახედვის თაობაზე;
7. სააპელაციო კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება ერთი სამუშაო დღის ვადაში ეცნობება აპლიკანტს ტელეფონის ან/და ელექტრონული ფოსტის საშუალებით.
8. სააპელაციო კომისიის მუშაობის შედეგი აისახება ოქმში. ოქმს ხელს აწერს კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი.
9. კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება საბოლოოა და გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.

მუხლი 4. კონკურსის ტიპები მიმართულებების/პროგრამების მიხედვით:

1) ხელოვნების მიმართულებით - ფოტოგრაფიის პროფესიულ პროგრამაზე სწავლის უფლების მოსაპოვებლად შერჩევა ხორციელდება ორ ეტაპად: საბაზო ზოგადი უნარების ტესტის და შემოქმედებითი ტურის საფუძველზე. საბაზო ზოგადი უნარების ტესტირებას უზრუნველყოფს სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი სპეციალური კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით.

საბაზო ზოგადი უნარების ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია -7.5 ქულა, ხოლო შემდეგ ეტაპზე (შემოქმედებით ტურზე) გამსვლელი ქულა განისაზღვრება ტესტირების შედეგების საფუძველზე. აპლიკანტებს, რომლებსაც რეგისტრაციისას მითითებული აქვთ ქართული ენისგან განსხვავებული ენა, არ მონაწილეობენ ტესტირებაში და ჩაერთვებიან შემოქმედებით ტურში.

შემოქმედებითი ტურის მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:

1. შეთავაზებული ფოტოს ანალიზი - 16 ქულა
 - ა.ა სწორად გადმოსცემს ავტორის ჩანაფიქრს - 2 ქულა
 - ა.ბ ნაწილობრივ ამოიცნობს ავტორის ჩანაფიქრს - 1 ქულა
 - ა.გ ვერ აყალიბებს ავტორის ჩანაფიქრს - 0 ქულა
 - ბ.ა სწორად გადმოსცემს საშუალებებს, რითაც შეძლო ავტორმა ჩანაფიქრის განხორციელება - 2 ქულა
 - ბ.ბ ნაწილობრივ გადმოსცემს საშუალებებს, რითაც შეძლო ავტორმა ჩანაფიქრის განხორციელება - 1 ქულა
 - ბ.გ ვერ გადმოსცემს საშუალებებს, რითაც შეძლო ავტორმა ჩანაფიქრის განხორციელება - 0 ქულა
 - გ.ა აქვს ფოტოს გადაღების განსხვავებული და ლოგიკური ვერსია - 2
 - გ.ბ აქვს ფოტოს გადაღების განსხვავებული, არალოგიკური ვერსია- 1 ქულა
 - გ.გ არ აქვს საკუთარი ვერსია -0 ქულა
 - დ.ა სწორად გადმოსცემს ავტორის იდეას - 3 ქულა
 - დ.ბ არასრულყოფილად გადმოსცემს ავტორის იდეას - 2 ქულა
 - დ.გ ნაწილობრივ გადმოსცემს ავტორის იდეას - 1 ქულა
 - დ.დ ვერ გადმოსცემს ავტორის იდეას - 0 ქულა
 - ე.ა გადმოსცემს ფოტოზე მოცემული გმირის/გმირების და მოვლენების მიზეზ-შედეგობრივ კავშირს-3 ქულა
 - ე.ბ არასრულყოფილად გადმოსცემს ფოტოზე მოცემული გმირის/გმირების და მოვლენების მიზეზ-შედეგობრივ კავშირს-2 ქულა
 - ე.გ ნაწილობრივ გადმოსცემს ფოტოზე მოცემული გმირის/გმირების და მოვლენების მიზეზ-შედეგობრივ კავშირს-1 ქულა
 - ე.დ ვერ გადმოსცემს ფოტოზე მოცემული გმირის/გმირების და მოვლენების მიზეზ-შედეგობრივ კავშირს-0 ქულა
 - ვ.ა ამოიცნობს გეომეტრიული ფიგურის მსგავსებას კომპოზიციაში - 2 ქულა
 - ვ.ბ ნაწილობრივ ამოიცნობს გეომეტრიული ფიგურის მსგავსებას კომპოზიციაში -1 ქულა
 - ვ.გ ვერ ამოიცნობს გეომეტრიული ფიგურის მსგავსებას კომპოზიციაში - 0 ქულა
 - ზ.ა ამოიცნობს ფოტოში დომინანტ ფერს - 1 ქულა

ზ.ბ ამოიცივობს ფერის დატვირთვას ფოტოში -1 ქულა

ზ.გ ვერ ამოიცივობს დომინანტ ფერს და ფერის დატვირთვას - 0 ქულა

2. როგორი შინაარსის ფოტოს/ფოტოებს გადაიღებდით შეთავაზებულ თემაზე - 10 ქულა

ა.ა შესრულებული დავალება სრულად პასუხობს თემას - 3 ქულა

ა.ბ შესრულებული დავალება მეტწილად პასუხობს თემას - 2 ქულა

ა.გ შესრულებული დავალება ნაწილობრივ პასუხობს თემას - 1 ქულა

ა.დ შესრულებული დავალება არ პასუხობს თემას - 0 ქულა

ბ.ა წარმოდგენილი იდეა ორიგინალურია -3 ქულა

ბ.ბ წარმოდგენილი იდეა ორიგინალური არ არის, მაგრამ საინტერესოა - 2 ქულა

ბ.გ წარმოდგენილი იდეა არაფრითაა გამორჩეული - 1 ქულა

ბ.დ არ აქვს იდეა - 0 ქულა

გ.ა ნათლად აყალიბებს იდეას- 2 ქულა

გ.ბ იდეა სუსტია - 1 ქულა

გ.გ იდეა არ აქვს - 0 ქულა

დ.ა დავალება სრულად პასუხობს იდეას - 2 ქულა

დ.ბ დავალება ნაწილობრივ პასუხობს იდეას - 1 ქულა

დ.გ დავალება ვერ პასუხობს იდეას - 0 ქულა

3. კომპიუტერის სამომხმარებლო დონეზე ფლობის უნარების დადასტურება - 7 ქულა

(აპლიკანტს მიეცემა 7 დავალება, რომელთაგან თითოეული შეფასდება 1 ქულით).

საგამოცდო თემატიკა:

- კომპიუტერის ჩართვა -გამორთვა;
- ოპერაციული სისტემა windows და მისი ინტერფეისი;
- კომპიუტერის სხვადასხვა ფუნქციურ ფანჯარასთან წვდომა;
- ფაილებზე და საქაღალდეებზე ძირითადი ოპერაციები;
- დაარქივება;
- გავრცელებული ფოტორედაქტორების (photo editor) პროგრამების მენიუს ძირითადი ელემენტები;

4. მოტივაციის შემოწმება -17 ქულა

- პროგრამაზე სწავლის მოტივაცია

2 ქულა	0 ქულა
აპლიკანტს გაცნობიერებული და ინფორმირებული გადაწყვეტილება აქვს მიღებული პროგრამაზე ჩაბარებასთან დაკავშირებით: ის ფლობს საფუძვლიან ინფორმაციას პროგრამების მიზნებისა და შედეგების შესახებ, ფლობს ინფორმაციას	აპლიკანტი არ ფლობს ინფორმაციას პროგრამის შესახებ და მისი გადაწყვეტილება პროგრამაზე ჩაბარებასთან დაკავშირებით გაუცნობიერები და არაინფორმირებულია.

პროგრამის ხანგრძლივობისა და სასწავლო გრაფიკის შესახებ.	
--	--

-პროფესიული ცნობისმოყვარეობა

3 ქულა	0 ქულა
გამორჩევა სამიზნე პროფესიასთან შესაბამისი საგნებისადმი / საკითხებისადმი ინტერესით, იჩენს ინიციატივას; იცის როგორ უნდა მოიძიოს ინფორმაცია მისთვის საინტერესო პროფესიული საკითხების შესახებ; საჭიროების შემთხვევაში, ამ ინფორმაციის სანდოობისა და რელევანტურობის შეფასება შეუძლია.	პროფესიასთან დაკავშირებული საგნების მიმართ განსაკუთრებული ინტერესით არ გამოირჩეოდა. პროფესიულ ცნობისმოყვარეობას არ ავლენს.

- ინფორმაცია პროფესიის შესახებ

3 ქულა	0 ქულა
აპლიკანტი ფლობს ამომწურავ ინფორმაციას პროფესიის შემდეგი ასპექტების შესახებ: სამუშაოს მოცულობა, სამუშაოს ტიპი, სამუშაო გარემო, ფუნქცია-მოვალეობები, დასაქმების შესაძლებლობები, სამუშაოს დადებითი მხარეები და სირთულეები, ანაზღაურება	აპლიკანტი არ ფლობს ინფორმაციას პროფესიის შემდეგი ასპექტების შესახებ: სამუშაოს მოცულობა, სამუშაოს ტიპი, სამუშაო გარემო, ფუნქცია-მოვალეობები, დასაქმების შესაძლებლობები, სამუშაოს დადებითი მხარეები და სირთულეები, ანაზღაურება

-მსგავსი სამუშაოების შესრულებით დაინტერესება

3 ქულა	0 ქულა
აპლიკანტი ავლენს ინტერესს პროფესიისადმი, შესაბამისად, მას აქვს პროფესიისთვის დამახასიათებელი სამუშაოების შესრულების გამოცდილება (ფორმალურად ან არაფორმალურად). მან იცის, რომელი ძირითადი სამუშაო იარაღები/ტექნიკა/აღჭურვილობა გამოიყენება პროფესიაში და აქვს მათი გამოყენების მინიმალური გამოცდილება მაინც.	კანდიდატი არ ავლენს ინტერესს პროფესიისადმი, შესაბამისად, მას არ შეუსრულებია პროფესიისთვის დამახასიათებელი სამუშაოები, არ ფლობს ინფორმაციას ამ სამუშაოებისა და ძირითადი იარაღების/ტექნიკის/აღჭურვილობის შესახებ.

- პროფესიის დაუფლებასთან დაკავშირებული მიზნები

3 ქულა	0 ქულა
<p>აპლიკანტი დაინტერესებულია პროფესიის შესწავლით. გაცნობიერებული აქვს თუ რატომ სურს ამ პროფესიის დაუფლება, როგორ და რაში გამოიყენებს არა მარტო პროფესიას, არამედ მასთან დაკავშირებულ ცოდნასა თუ უნარჩვევებს;</p> <p>ჩამოყალიბებული აქვს კონკრეტული მოლოდინი პროფესიის მიმართ და მკაფიოდ აქვს გაცნობიერებული საკუთარი ადგილი და როლი პროფესიაში.</p>	<p>აპლიკანტი არ ავლენს ინტერესს პროფესიისადმი; არ აქვს მკაფიო მოლოდინი პროფესიის მიმართ; არ აქვს გაცნობიერებული პროფესიასთან დაკავშირებული დადებითი მხარეები ან სირთულეები; არ აქვს პროფესიასთან დაკავშირებული სამომავლო გეგმები და ვერ აანალიზებს საკუთარ ადგილსა და როლს ამ პროფესიაში</p>

-კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები

3 ქულა	0 ქულა
<p>საუბრობს გასაგებად და ამომწურავად აყალიბებს თავის სათქმელს; კომისიის წევრებთან ინფორმაციის გაცვლის დროს არის ლოგიკური, თანმიმდევრული და კონტექსტს მორგებული.</p> <p>კანდიდატი ყურადღებით უსმენს კომისიის წევრებს, ადეკვატურად რეაგირებს კითხვებზე, უთმობს დროს მათ მიერ მოწოდებული ინფორმაციის გაანალიზებას; უსვამს მათ დამაზუსტებელ კითხვებს საკითხში უკეთ გასარკვევად და არ აწყვეტინებს საუბარს შეუფერებელ დროს; იქცევა თავაზიანად.</p>	<p>კანდიდატს უჭირს სათქმელის ჩამოყალიბება; კომისიის წევრებთან ინფორმაციის გაცვლის დროს არის ალოგიკური და დაბნეული, აცდენილია კონტექსტს. კანდიდატი არ უსმენს კომისიის წევრების მიერ მოწოდებულ ინფორმაციას. არის ჩუმად, უსვამს მათ არაადეკვატურ კითხვებს ან აწყვეტინებს საუბარს შეუფერებელ დროს; მისალმება-დამშვიდობების დროს არ იჩენს თავაზიანობას.</p>

2. ხელოვნების მიმართულებით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ტელერეჟისურა“, „ვიდეომონტაჟი“, „ვიდეო-საოპერატორო ხელოვნება“ და „სატელევიზიო კომპიუტერული გრაფიკა“ სწავლის უფლების მოსაპოვებლად აპლიკანტთა შეფასება ხორციელდება სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტესტირების საფუძველზე, რომლის ჩატარების თარიღი განისაზღვრება საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით.

3. მასობრივი კომუნიკაციის/ჟურნალისტიკის დარგის/სპეციალობის პროფესიულ პროგრამებზე

სწავლის უფლების მოსაპოვებლად კონკურსში მონაწილე აპლიკანტებმა სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტესტირებასთან ერთად უნდა გაიარონ კონკურსი, რომელიც ჩატარდება გასაუბრების ფორმით და მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:

ა. გამართული მეტყველება - 2 ქულა;

ა.ა მეტყველებს გამართულად - 2 ქულა;

ა.ბ მეტყველების დროს შეინიშნება გამოსწორებადი ხარვეზები -1 ქულა;

ა.გ მეტყველებს გამოუსწორებადი ხარვეზებით - 0 ქულა.

ბ) ლექსიკური მარაგი - 1 ქულა;

ბ.ა) საუბრობს მრავალფეროვანი ლექსიკით - 1 ქულა;

ბ.ბ) საუბრობს მწირი ლექსიკით - 0 ქულა.

გ) მოტივაცია - 3 ქულა:

გ.ა) პროგრამაზე სწავლის მოტივაცია და მსჯელობა დასაბუთებული და არგუმენტირებულია; მოსაზრებები ნათლად არის წარმოდგენილი; აპლიკანტის საგანმანათლებლო მიზნები და პროგრამის მიზნების თანხვედრაშია - 3 ქულა

გ.ბ) პროგრამაზე სწავლის მოტივაცია და მსჯელობა ნაწილობრივად დასაბუთებულია, მაგრამ არგუმენტების ნაწილი არ არის ნათლად წარმოდგენილი -2 ქულა

გ.გ) პროგრამაზე სწავლის არგუმენტების დიდი ნაწილი გამოგონილი და არალოგიკურია - 1 ქულა

გ.დ) არ აქვს არგუმენტები პროგრამაზე სწავლის მოტივაციასთან დაკავშირებით - 0 ქულა

დ) პროფესიული მიდრეკილებები -2 ქულა:

დ.ა) ნათლად აყალიბებს ქვეყანაში და მსოფლიოში მიმდინარე უმნიშვნელოვანეს პროცესებს - 2 ქულა

დ.ბ) ყურმოკვრით იცის მიმდინარე თვის აქტუალური ფაქტის შესახებ- 1 ქულა;

დ.გ) არ ფლობს ინფორმაციას ქვეყანაში მიმდინარე პროცესებზე- 0 ქულა;

ე) ზოგადი განათლება - 4 ქულა

- სწორად ინტერპრეტირებული ერთი ნებისმიერი ისტორიული ფაქტი - 1

- სწორად ინტერპრეტირებული ნებისმიერი ქართული ლიტერატურული ნაწარმოები - 1

- სწორად ინტერპრეტირებული ერთი ფიზიკური მოვლენა - 1

- სწორად ინტერპრეტირებული საქართველოს გეოგრაფიული მდებარეობა -1